

Les IAs génératives, recherche et enseignement : impact et éléments de réponse

Colin DE LA HIGUERA, Chaire UNESCO RELIA - Nantes Université

L'arrivée fracassante de ChatGPT en novembre 2022 a très vite interrogé les différents aspects des métiers de l'enseignement supérieur. La prise en compte aujourd'hui de son impact ne va cependant pas à la même vitesse que son adoption par les utilisateurs, qu'ils soient étudiants, enseignants ou chercheurs. Nous essaierons d'analyser la situation, les questions qui sont posées et d'entrevoir quelques solutions.

Quelques mots sur l'orateur :

Colin de la Higuera est professeur d'informatique à Nantes Université. Il enseigne et est chercheur en apprentissage automatique et en intelligence artificielle. Il a été le président fondateur de la SIF, la Société française d'informatique, et est actuellement administrateur de la fondation Knowledge for All. En 2017, sur la base du projet Class'Code qu'il a contribué à lancer en France, l'UNESCO a créé une Chaire en technologies pour la formation des enseignants par les ressources éducatives libres à l'Université de Nantes, dont il est depuis titulaire. En 2025, l'Unesco a renouvelé la chaire Ressources éducatives libres et intelligence artificielle. En 2024, l'Unesco a créé un réseau Unitwin en éducation ouverte, avec 16 partenaires de 14 pays. Colin de la Higuera est le coordinateur de ce réseau. En 2024, il a reçu le prix Open Education Global Leadership Award.